

<b>Grado</b>	<b>Octavo</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Ética</b>	<b>Periodo</b>	<b>I Trimestre</b>
<b>Docente</b>	<b>Germán Andrés Velandia Daza</b>				
<b>DESEMPEÑOS</b>					
<b>ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL</b>					
Los estudiantes fomentarán la reflexión crítica y el diálogo respetuoso sobre temas éticos, demostrarán apertura ante diferentes perspectivas filosóficas y aplicarán principios éticos en su vida cotidiana para una convivencia justa y responsable.					
<b>COGNITIVO</b>					
Los estudiantes explicarán la relación entre filosofía y ética, identificarán las principales ramas de la filosofía y analizarán diversas posturas éticas, comprendiendo su impacto en la reflexión moral y la toma de decisiones.					
<b>PROCEDIMENTAL</b>					
Los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo sobre las ramas de la filosofía y sus objetos de estudio, analizarán dilemas éticos desde diferentes posturas filosóficas y argumentarán su propia postura en debates sobre problemáticas morales.					

<b>ASPECTO</b>	<b>INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION</b>	<b>% EN EL PERIODO</b>
<b>ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL</b>	Observación del trabajo en equipo Foros de reflexión en Moodle Autoevaluación y coevaluación Obtención de sellos de comportamiento	20
<b>COGNITIVO</b>	Quiz gamificado en Moodle Ejercicios en clase Uso adecuado del cuaderno Dinámicas de debate Registro de actitudes en clase Evaluación de toma de decisiones éticas Juego de roles	35
<b>PROCEDIMENTAL</b>	Análisis de textos primarios Juego de tarjetas Línea de tiempo interactiva Taller en Moodle Juego de preguntas y respuestas	35
<b>AUTOEVALUACION</b>		5
<b>COEVALUACION</b>		5
		<b>100%</b>