

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|--------------------|
| Grado | Noveno | Asignatura | Ética | Periodo | I Trimestre |
| Docente | Germán Andrés Velandia Daza | | | | |
| DESEMPEÑOS | | | | | |
| ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL | | | | | |
| Los estudiantes promoverán una actitud crítica y reflexiva sobre el papel del Estado en la sociedad, fomentarán la participación democrática y asumirán una postura ética frente a la justicia, la transparencia y el respeto a los derechos humanos. | | | | | |
| COGNITIVO | | | | | |
| Los estudiantes analizarán la relación entre sociedad, Estado y democracia, identificarán los principales obstáculos para la democracia, como la corrupción y la impunidad, y reflexionarán sobre el impacto de la represión social en la justicia y los derechos ciudadanos. | | | | | |
| PROCEDIMENTAL | | | | | |
| Los estudiantes elaborarán elementos conceptuales sobre los fundamentos del Estado y la democracia, investigarán casos de corrupción e impunidad en distintos contextos y participarán en debates sobre los desafíos actuales para la justicia y la equidad social. | | | | | |

| ASPECTO | INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION | % EN EL PERIODO |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL | Observación del trabajo en equipo Foros de reflexión en Moodle Autoevaluación y coevaluación Obtención de sellos de comportamiento | 20 |
| COGNITIVO | Quiz gamificado en Moodle Ejercicios en clase Uso adecuado del cuaderno Dinámicas de debate Registro de actitudes en clase Evaluación de toma de decisiones éticas Juego de roles | 35 |
| PROCEDIMENTAL | Análisis de textos primarios Juego de tarjetas Línea de tiempo interactiva Taller en Moodle Juego de preguntas y respuestas | 35 |
| AUTOEVALUACION | | 5 |
| COEVALUACION | | 5 |
| | | 100% |