

Grado	Octavo	Asignatura	Religión	Periodo	I Trimestre
Docente	Germán Andrés Velandia Daza				
DESEMPEÑOS					
ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL					
Reconoce la importancia de la religión China en la vida cotidiana, mostrando respeto y valoración por las creencias. Expresa sus ideas sobre la conexión entre religión y política de manera reflexiva y argumentada. Participa activamente en debates y actividades grupales, promoviendo el diálogo y el respeto por la diversidad cultural.					
COGNITIVO					
Los estudiantes analizarán el papel del Dios del Cielo y el culto a los antepasados en la legitimación del poder en la China antigua, compararán el confucianismo y el taoísmo en su impacto social y político, y explicarán la relación entre la alquimia taoísta y la búsqueda de equilibrio entre cuerpo y cosmos.					
PROCEDIMENTAL					
Los estudiantes interpretarán inscripciones oraculares, elaborarán un mapa conceptual sobre la influencia de la religión en la organización política china y realizarán una exposición sobre el impacto del taoísmo en la medicina tradicional y las técnicas de longevidad.					
ASPECTO	INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION			% EN EL PERIODO	
ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL	Observación del trabajo en equipo Foros de reflexión en Moodle Autoevaluación y coevaluación Obtención de sellos de comportamiento			20	
COGNITIVO	Quiz gamificado en Moodle Ejercicios en clase Uso adecuado del cuaderno Dinámicas de debate Registro de actitudes en clase Evaluación de toma de decisiones éticas Juego de roles			35	
PROCEDIMENTAL	Análisis de textos primarios Juego de tarjetas Línea de tiempo interactiva Taller en Moodle Juego de preguntas y respuestas			35	
AUTOEVALUACION				5	
COEVALUACION				5	
					100%