

<b>Grado</b>	<b>Séptimo</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Ética</b>	<b>Periodo</b>	<b>2-2025</b>
<b>Docente</b>	<b>Germán Andrés Velandia Daza</b>				
<b>DESEMPEÑOS</b>					
<b>ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL</b>					
El estudiante demostrará respeto por los derechos humanos y la responsabilidad ciudadana, promoviendo un ambiente escolar inclusivo y respetuoso. Fomentará la participación en iniciativas que busquen la justicia social y el respeto por la diversidad.					
<b>COGNITIVO</b>					
El estudiante será capaz de analizar y reflexionar sobre la igualdad de derechos y su aplicación en diferentes contextos sociales, identificando ejemplos concretos en su entorno. Además, podrá relacionar estos conceptos con situaciones históricas y actuales, argumentando sobre la importancia de la igualdad en la construcción de una sociedad justa.					
<b>PROCEDIMENTAL</b>					
El estudiante desarrollará habilidades para resolver conflictos de manera ética, utilizando técnicas de mediación y diálogo. Además, será capaz de aplicar estas habilidades en situaciones reales, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración en el aula y en su comunidad.					
<b>ASPECTO</b>	<b>INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION</b>				<b>% EN EL PERIODO</b>
<b>ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>Diario reflexivo sobre el respeto y la inclusión. Encuesta de autoevaluación sobre actitudes hacia la diversidad. Participación en actividades de sensibilización sobre derechos humanos. Registro de participación en proyectos de justicia social. Rúbrica para evaluar el comportamiento en clase. Reflexión escrita sobre la importancia de la empatía. Evaluación de la participación en foros de discusión. Proyecto de campaña sobre derechos humanos en la escuela. Observación del comportamiento en actividades grupales. Informe sobre el compromiso con la responsabilidad ciudadana.</i>				20%
<b>COGNITIVO</b>	<i>Ensayo sobre la igualdad de derechos. Exposición oral sobre casos históricos relacionados con la justicia social. Cuestionario de opción múltiple sobre conceptos de ética. Análisis de un artículo sobre derechos humanos. Presentación de un proyecto de investigación sobre la justicia social. Debate sobre la aplicación de la igualdad de derechos en la actualidad. Rúbrica para evaluar la claridad y coherencia en la argumentación. Examen escrito sobre los temas tratados en clase.</i>				35%

	<p><i>Creación de un infográfico sobre la historia de los derechos humanos.</i></p> <p><i>Reflexión escrita sobre un caso de desigualdad en su entorno.</i></p>	
<b>PROCEDIMENT AL</b>	<p><i>Simulación de mediación en conflictos escolares.</i></p> <p><i>Juego de roles para practicar la resolución de conflictos.</i></p> <p><i>Proyecto grupal sobre estrategias de mediación.</i></p> <p><i>Registro de actividades de mediación realizadas en clase.</i></p> <p><i>Rúbrica para evaluar la participación en actividades de mediación.</i></p> <p><i>Reflexión grupal sobre el proceso de mediación.</i></p> <p><i>Presentación de un caso de conflicto y su resolución.</i></p> <p><i>Evaluación de la efectividad de las soluciones propuestas en simulaciones.</i></p> <p><i>Taller práctico sobre habilidades de mediación.</i></p> <p><i>Diario de reflexión sobre experiencias en la resolución de conflictos.</i></p>	35%
	<b>AUTOEVALUACION</b>	5
	<b>COEVALUACION</b>	5
		<b>100%</b>