

Grado	Octavo	Asignatura	Ética	Periodo	2-2025
Docente	Germán Andrés Velandia Daza				
DESEMPEÑOS					
ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL					
El estudiante demostrará respeto por los derechos humanos y la responsabilidad ciudadana, promoviendo un ambiente inclusivo y colaborativo en el aula. Se espera que el estudiante participe en actividades que fomenten la justicia social, mostrando empatía hacia las diferencias culturales y sociales de sus compañeros.					
COGNITIVO					
El estudiante será capaz de analizar y reflexionar sobre la igualdad de derechos, identificando ejemplos concretos en su entorno social y cultural. Además, se espera que el estudiante pueda relacionar estos conceptos con situaciones históricas y contemporáneas, argumentando sobre la importancia de la igualdad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.					
PROCEDIMENTAL					
El estudiante demostrará respeto por los derechos humanos y la responsabilidad ciudadana, promoviendo un ambiente inclusivo y colaborativo en el aula. Se espera que el estudiante participe en actividades que fomenten la justicia social, mostrando empatía					
ASPECTO	INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION				% EN EL PERIODO
ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL	Diario reflexivo sobre el respeto y la inclusión. Encuesta de autoevaluación sobre actitudes hacia la diversidad. Participación en actividades de sensibilización sobre derechos humanos. Registro de participación en proyectos de justicia social. Rúbrica para evaluar el comportamiento en clase. Reflexión escrita sobre la importancia de la empatía. Evaluación de la participación en foros de discusión. Proyecto de campaña sobre derechos humanos en la escuela. Observación del comportamiento en actividades grupales. Informe sobre el compromiso con la responsabilidad ciudadana.				20%
COGNITIVO	Ensayo sobre la igualdad de derechos. Exposición oral sobre casos históricos relacionados con la justicia social. Cuestionario de opción múltiple sobre conceptos de ética. Análisis de un artículo sobre derechos humanos. Debate sobre la aplicación de la igualdad de derechos en la actualidad. Presentación de un proyecto de investigación sobre la justicia social.				35%
PROCEDIMENTAL	1. Diario reflexivo sobre el respeto y la inclusión. 2. Encuesta de autoevaluación sobre actitudes hacia la diversidad. 3. Participación en actividades de sensibilización sobre derechos humanos. 4. Registro de participación en proyectos de justicia social.				35%

	5. <i>Rúbrica para evaluar el comportamiento en clase.</i> 6. <i>Informe sobre el compromiso con la responsabilidad ciudadana.</i>	
AUTOEVALUACION		5
COEVALUACION		5
		100%