

Grado	Octavo	Asignatura	Ética	Periodo	3-2025
Docente	Germán Andrés Velandia Daza				
DESEMPEÑOS					
ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL					
Promover el compromiso con la justicia y la responsabilidad social en el entorno escolar y comunitario.					
COGNITIVO					
Comprender el concepto de justicia, sus tipos y su aplicación en una sociedad democrática					
PROCEDIMENTAL					
Participar en debates y talleres que evidencien responsabilidad social y reflexión crítica.					

ASPECTO	INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION	% EN EL PERIODO
ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL	- Puntualidad y asistencia. - Cumplimiento del Manual de Convivencia. - Participación en debates. - Disposición al trabajo colaborativo. - Comportamiento respetuoso.	20%
COGNITIVO	- Ensayo crítico sobre el concepto de justicia. - Cuestionario sobre responsabilidad y democracia. - Análisis de un caso de injusticia social. - Examen escrito de conceptos. - Reflexión escrita sobre el papel del ciudadano responsable	35%
PROCEDIMENTAL	- Proyecto grupal sobre compromiso democrático. - Taller de análisis de dilemas éticos. - Debate sobre responsabilidad social en jóvenes. - Creación de infografía sobre justicia y democracia.	35%
AUTOEVALUACION		5
COEVALUACION		5
		100%

Grado 8 – Ética (El Caballero de la Armadura Oxidada)

Semana	Tema	Capítulo del libro
1	Derechos y deberes del ciudadano	Cap. 6 – Castillo de la Voluntad
2	Justicia y equidad en la sociedad	Cap. 3 – Sendero de la Verdad
3	La libertad de expresión	Cap. 2 – El Bosque de Merlín
4	Ética y función pública	Cap. 5 – Castillo del Conocimiento
5	El respeto en la convivencia	Cap. 4 – Castillo del Silencio
6	Participación democrática	Cap. final – La Cima de la Verdad