

Grado	Octavo	Asignatura	Religión	Periodo	3-2025
Docente	Germán Andrés Velandia Daza				
DESEMPEÑOS					
ACTITUDINAL/SOCIOEMOCIONAL					
Fomentar el respeto y la valoración de la espiritualidad oriental, promoviendo apertura y empatía.					
COGNITIVO					
Identifica principios básicos de cada religión y su impacto en Asia y el mundo.					
PROCEDIMENTAL					
Elabora cuadros comparativos, murales y proyectos de investigación sobre religiones orientales.					

ASPECTO	INSTRUMENTO/CRITERIO DE EVALUACION	% EN EL PERIODO
ACTITUDINAL /SOCIOEMOCIONAL	<i>Puntualidad y asistencia. Comportamiento respetuoso y cumplimiento del Manual de Convivencia. Disposición positiva frente al aprendizaje. Participación en el desarrollo de la clase. Valoración de la diversidad religiosa y cultural.</i>	20%
COGNITIVO	<i>1. Examen sobre principios religiosos. 2. Ensayo comparativo. 3. Cuestionario de comprensión. 4. Análisis guiado de texto. 5. Glosario de conceptos.</i>	35%
PROCEDIMENTAL	<i>1. Cuadro comparativo. 2. Cartelera/mural. 3. Proyecto grupal. 4. Debate Oriente vs. Occidente. 5. Exposición oral.</i>	35%
AUTOEVALUACION		5
COEVALUACION		5
		100%

Grado 8 – Religión (Religiones de Asia)

- Semana 2: Budismo: las Cuatro Nobles Verdades
- Semana 4: Hinduismo: el Bhagavad Gita y las deidades
- Semana 6: Taoísmo: el camino de la naturaleza
- Semana 8: Confucianismo: la ética de las relaciones humanas
- Semana 10: Hinduismo: los Upanishads y la espiritualidad
- Semana 12: Comparación: impacto de las religiones asiáticas en la cultura actual