

Análisis de historia

Objetivo: Analizar los elementos clave de una historia o pasaje de lectura.

En el pequeño pueblo de San Lorenzo, el parque central, que había sido el punto de encuentro de los vecinos durante generaciones, estaba en ruinas. Cada vez que la gente quería reunirse, las zonas de sombra se derrumbaron y los bancos se tornaron incómodos. La comunidad estaba dividida: algunos preferían mantener el lugar tal como estaba y gastar el dinero en un parque nuevo, mientras otros deseaban conservar la historia del viejo parque.

Un día, la profesora Ana de la escuela secundaria se reunió con sus alumnos, incluido Miguel, un estudiante de cuarto grado con curiosidad por el gobierno local. Ana les explicó la importancia de la participación democrática y propuso que la clase organizara una propuesta para renovar el parque. Miguel, junto con su mejor amiga Elena, una activista que siempre organizaba campañas para el medio ambiente, se emocionó al pensar en un lugar donde todos pudieran disfrutar.

Para avanzar, decidieron redactar una propuesta formal y convocar una reunión comunitaria. La propuesta fue presentada ante el concejo municipal, donde el Sr. Torres, el alcalde, escuchó atentamente. Los vecinos expresaron sus opiniones: algunos apoyaban la idea de renovar el parque, otros sugerían usar el presupuesto para mejorar la biblioteca. El debate fue animado pero respetuoso, y cada voz fue escuchada, demostrando que la democracia funciona cuando todos participan.

El día de la votación llegó. Miguel y Elena fueron a la sala municipal con sus carteles, mientras la profesora Ana organizaba un stand informativo. Cuando la urna se cerró, el alcalde anunció los resultados: 68% de la población votó a favor de la renovación del parque, y el proyecto fue aprobado. La noticia se esparció rápidamente y la comunidad celebró la decisión con una gran reunión al aire libre.

El proyecto se inició el día siguiente. Los trabajadores, junto con estudiantes de la escuela, colaboraron para limpiar la zona, plantar nuevas flores y colocar bancos nuevos. A medida que el parque se transformaba, la comunidad comenzó a trabajar junta, planificando eventos y actividades. La experiencia demostró que la participación democrática no solo cambia la infraestructura, sino también la relación entre los vecinos.

Al finalizar el proyecto, el alcalde entregó las llaves del nuevo parque a la profesora Ana, quien, con una sonrisa, agradeció a la comunidad por su compromiso. El parque se convirtió en un símbolo de la unidad de San Lorenzo, recordando a todos que el cambio sostenible nace de la voz colectiva. La historia concluye con la reflexión de Miguel: "Aprendí que cada voto cuenta y que la democracia es una herramienta para crear lugares que nos unan a todos".

A) Resume la historia en tres oraciones.

B) Lista y describe brevemente al menos tres personajes principales de la historia.

C) Trama

Inicio: ¿Qué problema presenta la comunidad al principio de la historia?

Desarrollo: Menciona dos eventos clave que ocurren en el desarrollo de la historia.

Clímax: ¿Cuál es el momento más emocionante o decisivo de la historia?

Desenlace: ¿Cómo concluye la historia?

D) ¿Cuál es el mensaje central que la historia quiere transmitir sobre la participación democrática?

E) ¿Qué te gustó o no te gustó de la historia? ¿Qué aprendiste?
